

LESSUGGESTIES BIJ:

Ik voel een voet!

Maranke Rinck en Martijn van der Linden

ISBN 978 90 477 0026 5

Prijs: €14,95

Uitgeverij Lemniscaat



Groep 1, 2 en 3

De nacht is zwart. Er is geen maan. Er zijn geen sterren. En er is iets in het veld. Iets wat ritselt. 'Kom,' fluistert Bok. 'Op onze tenen! En dicht bij elkaar blijven! We gaan op onderzoek.'

Inhoudsopgave

1. Op onderzoek
2. Activiteiten
 1. Horen jullie wat ik hoor?
 2. Omkieperen
 3. Schildpad
 4. Vleermuis
 5. Octopus
 6. Vogel
 7. Bok
 8. Schild-Muis-Octo-Vogel-Bok



Op onderzoek

Vorbereiding

Print een afbeelding van een grote olifant, liefst kleurrijk getekend. Verknip de afbeelding, zodat die in zeven puzzelstukken uiteen valt. Lamineer de stukken eventueel.

Verspreid de zeven puzzelstukken door het schoolgebouw. Na elke activiteit geef je een raadsel dat leidt naar de plek van een van de stukken. De kinderen lossen het raadsel op en lopen naar deze plek. Daar vinden ze het puzzelstuk.

Activiteiten

Horen jullie wat ik hoor?

Schildpad, Vleermuis, Octopus, Vogel en Bok slapen in de hangmat. Ineens doet Schildpad zijn ogen open. 'Hé,' fluistert hij. 'Horen jullie wat ik hoor?'

Speel een geluidenspel. Laat de kinderen zich inbeelden dat ze in een hangmat liggen te slapen. Ze sluiten de ogen. Loop door het lokaal en maak een geluid.

Suggesties:

- Doe de deur open en dicht.
- Schuif met je bureaulade.
- Doe de zonwering naar beneden.
- Laat de kraan lopen.
- Doe het deksel van de vuilnisbak dicht.

De kinderen openen de ogen en raden wat het geluid was. Laat het nog eens horen. Klopt dit?

Ik hoor iets, wat zou dat zijn?

Dit geluid vind ik niet fijn!

Geef de kinderen het eerste raadsel over de plek van een puzzelstuk.



Omkieperen

De hangmat beweegt, wiebelt, zwaait. ‘Voorzichtig!’ roept Schildpad. ‘Zo kieperen we om!’

Zorg voor een speelfiguur van een schildpad, een vleermuis, een octopus, een vogel en een geit/bok. Leg een sjaal in de kring.

Neem het boek erbij en laat de illustratie op de eerste bladzijde van het verhaal zien. Hierop staan de dieren in de hangmat afgebeeld. Vraag de kinderen goed te kijken. Doe het boek dicht. Kunnen ze de dieren in de juiste volgorde in de hangmat (op de sjaal) leggen?

Til de sjaal lichtjes op en wiebel hem heen en weer. Laat de dieren eruit kieperen. Bekijk de illustratie in het boek waarop de dieren vallen. Kunnen de kinderen de dieren weer in de juiste volgorde terugleggen?

Vraag de kinderen de ogen te sluiten en laat nu één dier uit de hangmat vallen. De kinderen openen de ogen. Welk dier is weg? Breid dit uit door twee of meer dieren weg te nemen. De kinderen raden welke dieren weg zijn en leggen die op de juiste plek in de hangmat terug.

Iedereen wordt wakker. We gaan op onderzoek uit. Op zoek naar het geluid.

Geef de kinderen het tweede raadsel over de plek van een puzzelstuk.

Schildpad

Ze staan stokstijf stil en luisteren. ‘Bokkie,’ fluistert Schildpad na een tijdje. ‘Dit onderzoek schiet niet op. Ik ga even voelen.’

Kijk in het boek naar de illustratie van Schildpad die aan de grote voet voelt. Wat denken de kinderen dat Schildpad heeft gevoeld? Lees de volgende bladzijde voor.

Vergelijk de ‘voeten’ van Schildpad en de vreemde voet. Wat valt op?

Ga op zoek naar afbeeldingen van dierenpoten en de dieren waarvan ze zijn. Print deze. Laat ze aan de kinderen zien en vraag van welk dier ze denken dat de poot is. Geef daarna elk kind een poot of een dier en laat ze naar elkaar op zoek gaan.

Tip! Speel een poten-memospel. Leg alle afbeeldingen omgekeerd neer. De kinderen zoeken de poten bij de juiste dieren.

Ik voel iets, wat zou dat zijn?

Deze voet is niet klein!

Geef de kinderen het derde raadsel over de plek van een puzzelstuk.

Vleermuis

Vleermuis fladdert met haar vleugels. ‘Echt?’ Ze vliegt op. ‘Ik ga ook.’

Bekijk de illustratie van Vleermuis in het boek en lees de tekst voor. Vraag wat ze gaat doen (voelen).

Tover een schoenendoos om tot voelendoos en leg er iets in met een duidelijke structuur. Denk aan een schuurspons, een zeem, een knikker, een ruw stuk stof, een watje.

De kinderen voelen om de beurt in de doos en vertellen wat ze voelen. Voelt het zacht, hard, glad, ruw, koud of warm aan? Wat denken ze dat het is? Laat ze met elkaar een gesprek voeren over het voorwerp in de doos.

Ik voel iets, wat zou dat zijn?

Dit voelt niet / wel fijn!

Geef de kinderen het vierde raadsel over de plek van een puzzelstuk.

Octopus

‘Het is iets heel anders!’ fluistert Octopus opgewonden. ‘Ik voelde een tentakel. Precies zoals mijn tentakels.’

Tel de tentakels van de Octopus in het boek *Ik voel een voet!* Maak cijferkaarten met daarop de cijfers één tot en met acht. Leg ze met de kinderen in de juiste volgorde. Doe er daarna activiteiten mee waarbij de cijferherkenning wordt geoefend.

Suggesties:

- Draai een kaart om en vraag welk getal weg is. Met deze tentakel voelt Octopus.

- Leg de kaarten omgekeerd neer. Vraag de kinderen de vierde kaart zichtbaar te maken.
- Leg de kaarten omgekeerd neer. Draai één kaart weer om. Welk cijfer is nu zichtbaar?
- Leg de kaarten omgekeerd neer. Draai twee kaarten om en maak een optelsom.
- Leg de kaarten omgekeerd neer. Draai twee kaarten om en vraag welk cijfer het hoogst is en welk cijfer het laagst.
- Leg de kaarten omgekeerd neer. Draai één kaart om en laat een van de kinderen evenveel kinderen aanwijzen die gaan staan.

*Ik voel iets en ben blij,
dit lijkt op iets van mij!*

Geef de kinderen het vijfde raadsel over de plek van een puzzelstuk.

Vogel

‘Hellep! Nu weet ik wat het is,’ fluistert Vogel even later. ‘Ik voelde een snavel.’

Bekijk Vogel in het boek *Ik voel een voet!* Vraag hoe een vogel eruitziet. Wat is kenmerkend voor een vogel? (Hij heeft een snavel, veren, een staart, twee dunne poten.)

Geef de kinderen een zwart vel papier en wasco in felle kleuren. Laat ze hun eigen vogel tekenen.

Tip! Laat de kinderen een patroon op de vleugels en snavel tekenen, net als in het boek.

Hang de fleurige vogels op in het lokaal.

*Ik voel iets, wat idioot
het is verschrikkelijk groot!*

Geef de kinderen het zesde raadsel over de plek van een puzzelstuk.

Bok

‘Ik voelde een sik! Precies zoals mijn sik. Maar dan beregroot!’

Zeg de zin ‘Een sik heb ik’ en vraag de kinderen wat ze opvalt (‘sik’ en ‘ik’ rijmen). Vraag ze meer rijmwoorden te bedenken op ‘sik’. Rijm daarna verder op de dieren uit het boek: Schildpad, Vleermuis, Octopus, Vogel (kraai) en Bok.

Ik voel iets zoals mijn sik.

Dit ben ik!

Geef de kinderen het zevende raadsel over de plek van een puzzelstuk.

Schild-Muis-Octo-Vogel-Bok

‘We voelen allemaal iets anders,’ fluistert Vleermuis. ‘Wat ritselt daar toch?’

Neem de zeven verzamelde puzzelstukken erbij en leg ze in de kring. Laat de kinderen de puzzel maken en ontdekken wat er ritselt. Het is gewoon een... Olifant!

Bekijk Olifant in het boek en ontdek samen met de kinderen wat de dieren hebben gevoeld.

